

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: اپروج به سرفه و هموپتیزی / رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی
 ترم: نیمسال اول/ دوم تابستان
 امام رضا
 روز و ساعت برگزاری: عمل برگزاری: بیمارستان
 تعداد و نوع واحد نظری عملی):
 مدرس یا مدرسین: دکتر الهه جباری حق
 دروس پیش نیاز:
 شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و
 اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه ی اپروج به سرفه و هموپتیزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با فیزیولوژی رفلکس سرفه 2- علل و عوارض سرفه ناکارآمد 3- طبقه بندی سرفه های حاد " تحت حاد و مزمن 4- جمع آوری اطلاعات از طریق اخذ شرح حال جامع و معاینه فیزیکی و پاراکلینیکی مناسب و مطرح کردن تشخیص های افتراقی 5- روش های درمانی مناسب برای کنترل سرفه بر اساس	شناختی شناختی شناختی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی	تدریس به صورت ارائه شفاهی مطلب به کمک اسلاید. کمک به دانشجویان جهت رفع اشکال. تشویق دانشجویان جهت بررسی کیس ها بالینی از منابع آنلاین. معرفی منابع آنلاین و رفرنسها جهت مطالعه بیشتر حضور منظم در کلاس مشارکت فعال جهت فهم مطلب و رفع اشکال مطالعه منابع معرفی شده جهت افزایش مهارت استدلال بالینی کسب آمادگی کافی جهت شرکت در آزمون نهایی	کلاس حضوری	2 ساعت	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم	

					اتیولوژی 6- آشنایی با علل هموپتیزی و منشا خونریزی از سیستم شریان پولونری و جریان خون برونشئال
				شناختی	
					7- آشنایی با مکانیسم های ایجاد خونریزی بر اساس اتیولوژی ایجاد کننده
				شناختی	
				عملکردی	8- روش های تشخیصی
				شناختی-	
				عملکردی	9- هموپتیزی ماسیو و نحوه ی برخورد با آن

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
 پایان دوره: آزمون **MCQ**
 بارم:

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):
Harrison's principles of internal medicine 20th ed

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

ترم: _____
 محل برگزاری: بیمارستان _____

رشته و مقطع تحصیلی پزشکی عمومی
 روز و ساعت برگزاری:

نام و کد درس اپروج به دیابت/
 نیمسال اول دوم تابستان
 امام رضا

دروس پیش نیاز:
 شماره تماس دانشکده:

تعداد و نوع واحد نظری عملی
 مدرس یا مدرسن: دکتر الهه جباری حق

جلسه اول و

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مبحث دیابت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- آشنایی با هموستاز گلوکز و پاتوژنز دیابت</p> <p>2- آشنایی با طبقه بندی دیابت</p> <p>3- اپیدمیولوژی دیابت</p> <p>4- روش های تشخیصی و معیارهای آزمایشگاهی</p> <p>5- غربالگری بی‌ماری</p> <p>6- <i>management</i> دیابت و روش های درمانی و <i>comprehensive diabetes care</i></p> <p>7- وقایع حاد مرتبط با هیپرگلیسمی</p> <p>8- عوارض دیابت و پیشگیری ثانویه</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی- عملکردی</p> <p>شناختی- عملکردی</p> <p>شناختی- عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی- عملکردی</p>	<p>تدریس به صورت ارائه شفاهی</p> <p>مطلب به کمک اسلاید.</p> <p>کمک به دانشجویان جهت رفع اشکال.</p> <p>تشویق دانشجویان جهت بررسی کیس ها بالینی از منابع آنلاین.</p> <p>معرفی منابع آنلاین و رفرنسها جهت مطالعه بیشتر</p> <p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت فعال جهت فهم مطلب و رفع اشکال</p> <p>مطالعه منابع معرفی شده جهت افزایش مهارت استدلال بالینی</p> <p>کسب آمادگی کافی جهت شرکت در آزمون نهایی</p>	<p>کلاس حضوری</p>	<p>2 ساعت</p>	<p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 پایان دوره : آزمون **MCQ**
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):
Harrison's principles of internal medicine 20th ed

بسمه تعالی
 فرم طرح درس :

نام و کد درس : پروج به نارسای حاد کلیه / رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی
 ترم : نیمسال اول دوم تابستان / محل برگزاری : بیمارستان
 امام رضا / تعداد و نوع واحد نظری عملی : دروس پیش نیاز :
 مدرس یا مدرسن : دکتر الهه جباری حق / شماره تماس دانشکده :

جلسه اول و
 اهداف کلی آشنایی دانشجویان با مبحث **acute kidney injury**

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- تعریف آزمایشگاهی AKI 2- بحث در مورد پاتوفیزیولوژی نارسای حاد کلیه	شناختی شناختی	تدریس به صورت ارائه شفاهی طلب به کمک اسلاید. شکال.	کلاس حضوری	2 ساعت	کامپیوتر و پروژکتور	امتحان پایانی	
3- آشنایی با اپیدمیولوژی AKI 4- دانشجو بتواند با استفاده	شناختی	تشویق دانشجویان جهت بررسی سها بالینی از منابع آنلین.					

			معرفی منابع آنلاین و رفرنسها جهت مطالعه بیشتر حضور منظم در کلاس مشارکت فعال جهت فهم مطلب و رفع اشکال مطالعه منابع معرفی شده جهت افزایش مهارت استدلال بالینی کسب آمادگی کافی جهت شرکت در آزمون نهایی	عملکردی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی شناختی- عملکردی	ز شرح حال جامع و معاینه فیزیکی پاراکلینیک ضروری تشخیص مناسب مطرح کند. 5- آشنایی با تظاهرات بالینی ارسای حاد کلیه 6- <i>management</i> نارسای حاد کلیه و اندی کاسیون های دیالیز ورژانسی در نارسای کلیه 7- آشنایی و مدیریت وقایع حاد مرتبط با هیپرگلیسمی 8- آشنایی با عوارض دیابت و تشخیصی ثنویه
--	--	--	---	---	--

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

پایان دوره : آزمون MCQ *
بارم :

منابع اصلی درس (فرانس):
Harrison's principles of internal medicine 20th ed

بسمه تعالی
فرم طرح درس:

رشته و مقطع تحصیلی / پزشکی عمومی

نام و کد درس / اپروج به اختلالات تیروئید

ترم :

محل برگزاری: بیمارستان

روز و ساعت برگزاری

نیمسال اول دوم تابستان

امام رضا

جلسه اول و
اهداف کلی آشنایی دانشجویان با مبحث اختلالات تیروئید

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت ستاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- آشنایی با عملکرد غده تیروئید</p> <p>2- بیوسنتز و متابولیسم هورمون های تیروئیدی و</p> <p>3- آشنایی با محور تیروئید و باکترهای موثر روی این محور</p> <p>4- معاینه فیزیکی و تست های آزمایشگاهی</p> <p>5- هیپوتیروئیدی و تظاهرات بالینی مرتبط و اتیولوژی آن</p> <p>6- تفاوت تیروتوکسیکوز و هیپرتیروئیدی</p> <p>7- آشنایی با تظاهرات بالینی هیپرتیروئیدی و اتیولوژی آن و روش های درمانی</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>عملکردی</p> <p>عملکردی</p> <p>عملکردی</p> <p>عملکردی</p> <p>عملکردی</p>	<p>تدریس به صورت ارائه شفاهی</p> <p>طلب به کمک اسلاید.</p> <p>کمک به دانشجویان جهت رفع اشکال.</p> <p>تشویق دانشجویان جهت بررسی های بالینی از منابع آنلین.</p> <p>معرفی منابع آنلین و رفرنسها جهت مطالعه بیشتر</p> <p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت فعال جهت فهم مطلب و رفع اشکال</p> <p>مطالعه منابع معرفی شده جهت افزایش مهارت استدلال بالینی</p> <p>کسب آمادگی کافی جهت شرکت در آزمون نهایی</p>	کلاس حضوری	2 ساعت	کامپیوتر و پروژکتور	امتحان پایان	

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم:

* پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس):
Harrison's principles of internal medicine 20th ed